

LeibnizOpen

Das zentrale Open-Access-Portal der Leibniz-Gemeinschaft

Anita Eppelin

25.9.2012, Open-Access-Tage 2012, Wien



Dieses Werk bzw. Inhalt steht unter einer [Creative Commons Namensnennung 3.0 Unported Lizenz](#).

LeibnizOpen in a nutshell

- Zentrales Portal für OA-Publikationen von Leibniz-Wissenschaftlern
- Basis: dezentrales Netzwerk von Fach- und institutionellen Repositorien
- Über OAI in gemeinsamen Webauftritt zusammengeführt
- 54 Institute, mehr als 14.000 Publikationen

→ www.leibnizopen.de

Ansicht

Fach

Los!

- L Chemie (49)
- L Erziehung, Schul- und Bildungswesen (367)
- L Geowissenschaften (9)
- L Informatik (14)
- L Ingenieurwissenschaften (172)
- L Landwirtschaft (26)
- L Mathematik (547)
- L Medizin, Gesundheit (41)
- L Physik (34)
- L Psychologie (79)
- L Raumwissenschaften (137)
- L Sozialwissenschaften (2022)
- L Umweltwissenschaften (26)
- L Wirtschaftswissenschaften (10450)

Gesamtübersicht >> Informatik

Seite 1 2 insgesamt: 14 Treffer

Ergebnisse sortieren nach

Jahr + Titel (default) Sortieren

1. Editionen in einer bildungshistorischen Forschungsbibliothek

Autor/-in: Cramme, Stefan; Dokumentart (WGL): Zeitschriftenartikel; Quelle: Bibliothek und Wissenschaft 44 (2011), S. 81-89; Verlag: Fachportal Pädagogik. DIPF; Publikationsjahr: 2011

Link zum Volltext Export nach EndNote BibTex

2. Efficient retrieval of 3D building models using embeddings of attributed subgraphs

Autor/-in: Wessel, R.; Ochmann, S.; Vock, R.; Blümel, Ina; Klein, R.; Dokumentart (WGL): Report / Forschungsbericht / Arbeitspapier; Quelle: Computer graphics technical report : CG, Volume 2011,2, ISSN 1610-8892; Verlag: Institut für Informatik II, Universität Bonn; Publikationsjahr: 2011

Link zum Volltext Export nach EndNote BibTex

3. Information search behaviour in the German Education Index

Autor/-in: Carstens, Carola; Rittberger, Marc; Wissel, Verena; Dokumentart (WGL): Buchkapitel / Sammelwerksbeitrag; Quelle: International Conference on Digital Library Management (ICDLM). New Delhi : TERI 2011, S. 388-398; Verlag: Fachportal Pädagogik. DIPF; Publikationsjahr: 2011

Link zum Volltext Export nach EndNote BibTex

4. Medizinische Literaturrecherche mit MEDPILOT, PubMed und Google. Leistungstest und Usability-Vergleich

Autor/-in: Dzeyk, Waldemar; Dokumentart (WGL): Buch / Sammelwerk; Verlag: Deutsche Zentralbibliothek für Medizin;

3. Information search behaviour in the German Education Index

Autor/-in Carstens, Carola; Rittberger, Marc; Wissel, Verena

Einrichtung DIPF

Quelle International Conference on Digital Library Management (ICDLM). New Delhi : TERI 2011, S. 388-398

Verlag Fachportal Pädagogik. DIPF

Publikationsjahr 2011

Dokumentart (WGL) Buchkapitel / Sammelwerksbeitrag

Zusammenfassung / Abstract This paper presents results from the analysis of user interactions in the GEI (German Education Index) specialised search engine. The main interest of this study is getting insights into the GEI users typical search behaviour to identify optimisation potential for the further development of the GEI search engine. Based on a sample of query logfiles, the study has revealed that the users apply advanced search functionalities and query reformulation tactics adequately, though not frequently, and that more support in their application could possibly increase the effectiveness of the searches in the GEI. (DIPF/Orig.).

Fach Informatik

Schlagwörter Methode; Elektronische Bibliothek; Nutzerverhalten; Suchmaschine; Bildungsinformation; Recherche; Strategie; Information Retrieval; Deutschland; Library and information sciences

Sprache Englisch

Link zum Volltext http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-dipf-37893; http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3789/

Format application/pdf

Nutzungsbedingungen http://www.pedocs.de/doku/urheberrecht.php?la=de

Hintergrund

- 2003 Unterzeichnung Berliner Erklärung
- 2005 Gründung des Arbeitskreises OA – Aufgabe: Schaffung der Rahmenbedingungen der Berliner Erklärung in der Leibniz-Gemeinschaft
- 2007 Mitgliederversammlung erlässt OA-Leitlinie
- 2007 Gründung der Arbeitsgruppe OA, Aufgabe: Unterstützung der Institute bei Umsetzung der Leitlinie

Genese

- 2008 Umfrage zu OA und Repositorien, Konzeptentwicklung
- 2009 Konzept für LeibnizOpen (aka Leibniz Repository)
- 2009–11 Konzeptumsetzung:
 - Erarbeitung von Metadatenstandards
 - Anpassung bzw. Inbetriebnahme der Repositories
 - Technische Entwicklung der Zentralebene
 - Erarbeitung von Vertragsvorlagen
 - Beratung der Institute, Workshops
- 2011 Launch www.leibnizopen.de

Konzept

- 6 Informationsinfrastruktureinrichtungen als Betreiber, >80 Institute als potenzielle Nutzer
- Enge Kooperation zwischen betreibenden/nutzenden Instituten:
 - Nutzung der Fachrepositories oder Anbindung eigener Repositories
 - Support (individuell, Workshops)
 - Kontaktpersonen: Bibliotheken, Publikationsmanager
- Unterschiedliche technische Lösungen und Workflows, (bewusst wenige) gemeinsame Standards
- Content-Policy: Institute entscheiden!

→ Ziel: Erfassung eines möglichst hohen Anteils der Open-Access-Publikationen aller Leibniz-Wissenschaftler/Innen!

Überblick Repository-Betreiber

- Pädagogik → DIPF/peDOCS
- Psychologie → ZPID und SULB Saarbrücken/PsyDok
- Sozialwissenschaften → GESIS/SSOAR
- Wirtschaftswissenschaften → ZBW/EconStor
- Medizin, Agrarwissenschaften, Ernährung, Umweltwissenschaften → ZB MED und FIZ KA/PubMan
- Technik, Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften → TIB und FIZ KA/PubMan
- nicht abgedeckte Institute/Fächer → GESIS/SSOAR



Eine Menge Vorteile...

- Gezielte Dissemination des Forschungsausgangs – verbessertes Suchmaschinenranking – erhöhte Zitationswahrscheinlichkeit
- Technik: geringerer Aufwand für Betrieb, Erschließung, Langzeitverfügbarkeit (vgl. Einzellösungen)
- Unterstützung, z.B. bei Absicherung der Metadatenqualität und rechtlichen Fragen
- OA als Strategie der Leibniz-Gemeinschaft – starkes Identifikationsthema – Förderung der Kooperation zwischen Instituten im Bereich OA
- Auch: Stärkere Verankerung der Bibliotheken im wissenschaftlichen Publikationsablauf

... aber auch Herausforderungen!

- Bedürfnisse und Probleme enorm heterogen (fach- und institutsspezifisch)
 - Beispiel: Verknüpfung zu bestehenden institutsinternen Systemen (Forschungsinformationssysteme, Publikationsmanagement)
- Lange Kommunikations- und Entscheidungswege
- Mangelnde Belohnungssysteme
- Forderung nach Rechtssicherheit
- Aufwand
- Akzeptanz

→ Ansatz:

Anreize ↑ + **Aufwand** ↓ + **Bewusstsein** ↑

Content-Strategien

- Sherpa/Romeo (Zeitschriftenartikel)
- Erfassung von Institutspublikationen, ggf. Digitalisierung (Reihen, Konferenzpublikationen, Monographien, Reports)
- Kooperation mit Verlagen (Reihen, Monographien)
- Self Upload von Einzelpublikationen (Qualifikationsarbeiten)
- in Zukunft:
 - PubMed Central Open Access Subset?
 - Nutzung von Verlagsangeboten?

**→ Permanenter Work in Progress
auf Basis individueller Lösungen!**

Kontakt

- LeibnizOpen:
 - Anita Eppelin, eppelin@zbmed.de
 - Benjamin Zapilko, benjamin.zapilko@gesis.org
- Geschäftsstelle der Leibniz-Gemeinschaft:
 - Anja Pelzer-Brennholt, a.pelzer@leibniz-gemeinschaft.de



Dieses Werk bzw. Inhalt steht unter einer [Creative Commons Namensnennung 3.0 Unported Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).